

臺中市太平區長億國民小學學生獎勵管教實施要點

113年08月29日校務會議通過

壹、依據：

一、國民教育法第二十條之一

二、教育部 113 年 4 月 30 日臺教授國部字第 1135801835D 號「國民小學及國民中學學生獎懲準則」

貳、目的：

一、落實校規法治精神，符應學生心智發展，培養其培養學生榮譽感、責任心、知法守法、自尊尊人、自治自律之處世態度。

二、尊重學生人格尊嚴，重視個別差異，提供其反省改進及學習成長機會。

三、導引學生身心健全發展，建立正確價值觀念，培養健全人格。

四、發揮教育愛與耐心，著重輔導與管教積極意涵，秉持比例原則來執行。

五、實施對象：就讀本校之全體學童。

參、實施對象：本校在學學生

肆、實施要點與獎勵管教細則：

一、本要點用詞，定義如下：

(一)學生：指取得長億國民小學正式學籍之在學學生。

(二)獎勵管教：指本校對學生採取之獎勵或管教措施。

(三)學務處：指本校處理學生事務之下列單位：

(1)學生事務處。

(2)前目以外其他學生事務一級單位。

(3)教導一級單位。

(四)學務處主任：指前款單位主管。

(五)輔導室：指本校輔導室相關專責單位或輔導專責人員。

二、學校獎勵管教學生，非有正當理由，不得為差別待遇。

三、學校獎勵管教學生，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依下列原則為之：

(一)、採取之措施應有助於目的之達成。

(二)、有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。

(三)、採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

四、學校獎勵管教學生，應審酌個別學生下列情狀，以確保獎勵管教措施之合理有效性：

(一)、行為之動機及目的。

(二)、行為之手段及行為時所受之外在情境影響。

(三)、行為違反義務之程度及所生之危險或損害。

(四)、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況及家庭狀況。

(五)、學生之品行、智識程度及平時表現。

(六)、行為後之態度。

前項所定行為，包括作為及不作為。

五、本校為鼓勵學生優良表現，得採取下列獎勵措施：

(一)一般獎勵措施

(1)師長口頭嘉勉。

(2)登載於學生個人聯絡簿或班級刊物。

(3)公開場合表揚。

(4)頒發獎品或獎章。

(二)特殊獎勵措施

(1)頒發獎狀或獎金。

(2)登載於學校刊物。

(3)推舉為學習楷模。

(4)其他適當之特殊獎勵。

六、學生有下列情形之一，教師得予採取前條一般獎勵措施：

(一)服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。

(二)禮儀周到足為同學模範者。

(三)參加團體活動確有成績表現者。

(四)節儉樸素足為同學模範者。

(五)與同學互助合作者。

- (六)值勤特別盡職者。
- (七)主動為公服務者。
- (八)勸告同學向善者。
- (九)運動比賽時體育道德表現優良者。
- (十)領導同學為團體服務者。
- (十一)愛護公物有具體事蹟者。
- (十二)生活言行較前進步，有事實表現者。
- (十三)拾物不昧，其價值微薄者「現金 3000 元以下或等值物品」。
- (十四)班級內務經常整潔者。
- (十五)其他優良行為合於導師實施本條獎勵措施者。

七、學生有下列情形之一，學校得予採取前條第三項至第八項獎勵措施：

- (一)愛護學校或同學，確有特殊事實表現，經政府機關通報或新聞媒體報導，增進校譽者。
- (二)拾物不昧，其價值特別貴重者「現金 3000 元以上或等值物品」。
- (三)代表學校參加校外比賽成績特優者。
- (四)參加各項服務，成績特優者。
- (五)檢舉重大弊害，經查明屬實者。
- (六)其他優良行為合於特殊獎勵措施者。

八、對學生得採取之管教措施如下：

- (一)一般管教措施：指教師個人採取之管教措施。
- (二)學務處與輔導室之特殊管教措施(以下簡稱學輔特管措施)：指學務處及輔導室採取之管教措施。
- (三)學校之特殊管教措施(以下簡稱學校特管措施)：指經學校所設國民小學學生獎勵與管教委員會(以下簡稱獎管會)討論決議後，學校採取之管教措施。

九、教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：

- (一)適當之正向管教措施。
- (二)口頭糾正。
- (三)列入日常生活表現紀錄。
- (四)要求靜坐反省。
- (五)要求完成未完成之作業或工作。

- (六)要求口頭道歉。
- (七)適當增加作業或工作。
- (八)在教室內適當調整座位。
- (九)通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。
- (十)要求課餘從事可達成管教目的之措施。
- (十一)限制參加正式課程以外之學校活動。
- (十二)經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- (十三)要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過二小時。
- (十四)在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以二堂課為限。
- (十五)經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- (十六)其他符合輔導管教相關法令規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

十、依前條所為之管教無效或學生明顯不服管教，顯已妨害現場活動，教師得要求學務處或輔導室派員協助；情況急迫時，學務處或輔導室非有正當理由不得拒絕；有危害他人生命或身體之虞時，得強制將學生帶離現場，並尋求校外相關機構協助處理。

前項情形，教師應主動告知已實施之輔導管教措施或提供輔導管教紀錄予協助人員參考。

各處室人員將學生帶離現場後，得安排學生至圖書館、輔導室或其他適當場所，參與適當活動或接受輔導及管教。

學務處或輔導室於必要時，得衡量學生身心狀況，於學務處或輔導室人員指導下，請學生進行合適之活動或運動項目。

前項措施不得以處罰為目的，且學生身體出現不適時，應即調整或停止。

十一、因學生違規情節重大，採取下列學校之特殊管教措施前，學務處應依學校所定學生獎勵管教相關規定，簽會導師及輔導室提供意見，並提經獎管會討論決議後，始得為之。但情況急迫或應立即移送警察機關處置者，不在此限：

- (一)交由法定代理人或實際照顧者帶回管教。
- (二)規劃參加高關懷課程。
- (三)聯繫社政機關與相關機關(構)協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。
- (四)送請少年輔導單位輔導。
- (五)移送警察機關處置。
- (六)移送司法機關處置。

獎管會開會時，應給予當事人學生與其法定代理人或實際照顧者陳述意見之機會，並充分討論及記載已實施各項管教措施之教育效果。

學生家庭為脆弱家庭或未能發揮輔導管教功能之家庭時，得不採取第一項第一款之帶回管教措施，並應聯繫社政機關協助處理或尋求其他兒少保護資源。

學生交由法定代理人或實際照顧者帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與法定代理人或實際照顧者面談。帶回管教期間，學校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，學校得終止帶回管教之措施。

前項管教結束後，學校得視需要予以補課。

十二、 學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，由教師採取適當之輔導或下列管教措施，不得予以懲處：

(一)適當之正向管教措施。

(二)口頭糾正。

(三)列入日常生活表現紀錄。

(四)要求靜坐反省。

(五)通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。

十三、 學校訂定學生獎懲規定時，應考量保護學生身心安全之規範目的，明確規定懲處要件，不得以情感交往、情感關係曖昧、情感行為不檢或其他不明確之概念作為懲處要件。

十四、 學校對學生於授課日之出缺席狀況，得採取適當之輔導或管教措施，不得予以懲處。

十五、 學校教職員工應配合學校處理學生獎勵管教事件，提供相關資料及說明。

十六、 學生有下列情形之一，教師得採取一般管教措施，並：

(一)禮貌不周，經勸導後仍不知改進者。

(二)與同學吵架情節輕微者。

(三)上課時不專心聽講，屢勸不聽者。

(四)不聽班級幹部善意勸告者。

(五)屢次不按時間繳交作業者。

(六)升降旗或各項集會態度隨便者。

(七)不履行班會規定或生活公約情節輕微者。

(八)值勤不盡職者。

(九)參加公眾服務或團體活動消極怠惰者。

(十)拾物不送招領據為己有其價值微薄者「現金 100 元以下或等值物品」。

- (十一)偷閱他人日記或信件者。
- (十二)服裝或教室內務不整潔者。
- (十三)在公共場所高聲喧嚷影響秩序者。
- (十四)因過失破壞公物而不自動報告者。
- (十五)上課或集會無故離開者。
- (十六)違反著作權法，情節輕微者。
- (十七)其他不良行為應予勸告者。

十七、 學生有下列情形之一，教師為應加強輔導，並得採取一般管教措施並登記日常生活表現紀錄：

- (一)欺騙尊長、同學或朋友，情節輕微者。
- (二)故意損害公物或攀折公有花木情節輕微者。
- (三)違反試場規則，情節輕微者。
- (四)攜帶或觀看足以妨害其身心健康之暴力、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影帶、錄音帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路或其他物品，但未散播或提供給他人者。
- (五)隨地吐痰或拋棄髒物，妨害團體整潔、觀瞻或公共衛生者。
- (六)冒用或偽造家長文書印章者。
- (七)不假離校外出者。
- (八)塗改點名簿、請假單、成績單或其他資料者。
- (九)拾物不送招領，據為己有，價值貴重者「現金1000元以上或等值物品」。
- (十)言行不檢，經糾正不聽者。
- (十一)蓄意規避公共服務，並影響他人者。
- (十二)不服從糾察隊或班級幹部糾正者。
- (十三)擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。
- (十四)不遵守交通規則，情節較重者。
- (十五)無故不參加重要集會或活動者。
- (十六)出入不正當場所者。
- (十七)與同學吵架互有肢體衝突或毆打他人情節輕微者。

(十八) 其他有加強輔導且採取一般管教措施並登記日常生活表現紀錄必要之不良行為者。

十八、 學生有下列情形之一，教師為應加強輔導，登記日常生活表現紀錄，並得導師簽註輔導意見後，送交學務處採取學輔特管措施及監護權人或主要照顧者配合加強輔導：

- (一)樹立幫派或參加不良組織者。
- (二)集體械鬥或毆打他人，情節較為輕微者。
- (三)誣蔑師長，態度傲慢，情節重大者。
- (四)違反試場規則，情節重大者。
- (五)竊盜行為情節較重、勒索威脅者。
- (六)行為不檢，有玷校譽，情節嚴重者。
- (七)抽菸、嚼檳榔、賭博、飲用酒類或其他有礙身心健康之物品，經查明屬實且情節較重者。
- (八)攜帶或觀看足以妨害其身心健康之暴力、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影帶、錄音帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路或其他物品，且有散播或提供給他人者。
- (九)違反校規屢勸不聽者。
- (十)攜帶違禁品，足以妨害公共安全者。
- (十一)故意損毀公物，情節嚴重者。
- (十二)糾合校外人士到校滋事者。
- (十三)在校外擾亂秩序、破壞校譽情節嚴重者。
- (十四) 其他不良行為應予採取特殊管教措施者。

十九、 學生有下列情形之一，教師為應加強輔導，登記日常生活表現紀錄，並得於導師簽註輔導意見後，依第八條採取學校特管措施：

- (一)在校期間，同一年段被施予學輔特管措施滿三項又再犯第十五條規定之一者。
- (二)參加或組織不良幫派，屢勸不聽者（有與法定代理人或實際照顧者同項面談紀錄滿三次又再犯者）。
- (三)違反政府法令情節重大者。
- (四)集體械鬥或打傷他人情節重大者。
- (五)竊盜行為情節重大者。
- (六)反抗師長，情節重大者。

(七)施用毒品危害防治條例之管制類毒品，經查明屬實者，且需列入春暉專案輔導列管者。

(八)其他特別不良行為，情節重大者。

二十、 本校應設獎管會，置委員七人，其中一人為召集人，由學務處主任擔任，其他委員由校長就下列人員聘（派）兼之：

(一)行政人員代表二人。

(二)學校教師代表二人。

(三)學校家長代表一人。

(四)學生代表一人，優先以自治市幹部為學生代表。但校內無合適年齡及成熟度學生者，得免聘之，無學生代表時，增聘學校家長代表一人。

獎管會委員任期一年，並隨其本職或身分進退，期滿得續聘(派)之；任期內出缺時，校長得補聘(派)至原任期屆滿之日止。

獎管會任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。但學校任一性別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。

第一項第二款及第三款委員人數合計，不得少於委員總數二分之一。獎管會委員不得同時擔任同校學生申訴評議委員會委員。

二十一、 獎管會任務如下：

(一)研擬訂定或修正國民小學學生獎勵管教規定。

(二)審議特殊獎勵之學生獎勵事件。

(三)審議學校之特殊管教措施。

(四)審議其他重大學生獎勵措施或管教措施。

前項第二款至第四款之獎勵管教措施，應先由學務處簽會導師及輔導室提供意見後，提經獎管會討論決議。

二十二、 獎管會由學務處主任擔任主席，召集並主持會議。主席因故不能召集會議時，由校長就委員中指定一人召集之。主席因故不能主持會議時，由出席委員互推代理主席一人主持會議。

獎管會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。

獎管會經委員三分之二以上出席，始得開會；經出席委員二分之一以上之同意，始得決議。

二十三、 國民小學學生記嘉獎及小功之獎勵措施，應由提案人或單位簽會導師後，送學務處核

定。

二十四、獎管會審議管教事件，應不公開。

獎管會審議獎勵管教事件，應本客觀、公正、專業原則，瞭解事實經過，衡酌學生第五條第一項各款之情狀，以鼓勵學生優良表現，導引學生人格健全及適性發展。

獎管會審議學校之特殊管教措施，應於開會前一日起五個工作日前通知相關單位、學生及其法定代理人或實際照顧者，以書面或到場陳述意見。

前項陳述及相關詢問內容應予記錄。

獎管會審議獎勵管教事件之決定，以無記名投票表決方式為之。

獎管會之與會人員及相關工作人員對於審議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及受管教學生隱私之事件及其基本資料，均應予以保密。

二十五、獎管會關於學校之特殊管教措施之決議，經校長核定後，學校應作成獎勵管教事件審議

決定書，記載主旨、事實、理由、法令依據，及不服決定之救濟方法、期間及受理機關，並以供存證查核方式，書面通知受管教學生及其法定代理人或實際照顧者。

二十六、校長對獎管會決議有不同意見時，應敘明理由，送請獎管會復議。

前項復議經獎管會會議出席委員三分之二以上同意維持原獎管會原決議或作成其他決議時，校長應即核定，並予執行。

二十七、學校應落實輔導受懲處之學生改過遷善。

二十八、獎管會與獎懲會委員利益迴避之規定，依行政程序法第三十二條及第三十三條規定辦理；迴避之委員不計入出席及表決委員之人數。

二十九、學校、校長、學校行政人員或教師，違反中央主管機關所定準則或本要點規定者，主管機關或學校應依相關法令追究責任，並予糾正或命限期改善。

三十、本要點經校務會議通過後施行。

承辦人

教師兼
生教組長 胡主能

學務主任

教師兼
學務主任 周侑儒

校長

臺中市太平區
長德國民小學校長 李宏仁